

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Спортивная морфология и физиология
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3 - очная форма обучения; 3 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Куракина Ольга Викторовна	Кафедра физической культуры	Доцент, Кандидат биологических наук
	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Доцент, Кандидат биологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- изучение морфологических закономерностей организма спортсменов в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение закономерностей роста и развития человека в процессе онтогенеза;
- усвоение основных закономерностей изменчивости соматипа, обусловленной занятиями спортом;
- усвоение возрастных, половых и индивидуальных различий морфологии и физиологии человека для спортивной ориентации и обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно - массовой работе;
- освоение методов оценки физического развития: пропорций тела, состава тела, конституциональной типологии, половых различий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Спортивная морфология и физиология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Спортивная медицина и травматология, Спортивная морфология, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<p>знать: медико-биологические характеристики функционального состояния спортсмена; основные закономерности адаптации организма спортсмена к тренировочным и соревновательным нагрузкам; основные методы профилактики и последствия применения допинга в спорте</p> <p>уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>планировать различные формы тренировочных занятий с учетом медико-биологических основ спортивной деятельности в целях совершенствования спортивного мастерства занимающихся; использовать знания медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на здоровье и функциональное состояние занимающихся, а также вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс.</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами и методиками для проведения комплексного обследования организма спортсменов в зависимости от этапа тренировочного цикла; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; методами прогнозирования высоких спортивных результатов; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация							
Тема 1.1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.	21	3	8	0	1	10	Тестирование
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.							
Тема 2.1. Особенности и нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.	21	5	6	0	1	10	Тестирование
Раздел 3. Антропометрия.							
Тема 3.1. Антропометрические инструменты, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.	16	2	8	0	2	6	Тестирование
Раздел 4. Конституциональная морфология							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификация типов телосложения. Методы соматоскопии	24	4	7	0	2	13	Тестирование
Раздел 5. Спортивная морфология.							
Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов в некоторых специализаций.	26	4	7	0	2	15	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	8	54	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация							
Тема 1.1. Спортивная морфология	16	1	0	0	1	15	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.							
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.							
Тема 2.1. Особенности и нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.	19	1	3	0	1	15	Тестирование
Раздел 3. Антропометрия.							
Тема 3.1. Антропометрические инструменты, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.	24	1	3	0	2	20	Тестирование
Раздел 4. Конституциональная морфология							
Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификация типов телос	24	1	3	0	2	20	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ложения. Методы со матоскопии								
Раздел 5. Спортивная морфология.								
Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов в некоторых специализаций.	21	0	1	0	2	20	Тестирование	
Итого подлежит изучению	104	4	10	0	8	90		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация

Тема 1.1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.

Цель, задачи предмета. История формирования предмета. Достижения отечественных ученых и практиков области морфологии, антропологии. Понятие об интегративной антропологии. Двигательный возраст. Акселерация и ретардация. Уровни полового отличия (генетический, психологический). Соматическое различие и половое созревание. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов (опорно-двигательный аппарат, состав массы тела и т.д.). Биологический возраст ребенка.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.

Тема 2.1. Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

Особенности нервной системы и органов внутренней секреции. Кардиореспираторная система и мышечная деятельность. Особенности опорно-двигательного аппарата. Основные энергетические системы. Особенности пищеварительной и выделительной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 3. Антропометрия.

Тема 3.1. Антропометрические инструментарий, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.

Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела. Компонентный состав массы тела. Методы оценки физического развития. Метод индексов. Формулы Бенке, Изаксона, Матейко. Индексы Кетле, Брока, Эрисмана.

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии

Соматометрические характеристики спортсменов. Методы соматоскопии. Определение типов телосложения. Классификации типов телосложения .

Раздел 5. Спортивная морфология.

Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.

Морфологические изменения в системах обеспечения и исполнения движения у спортсменов разного возраста. Морфологическая характеристика спортсменов занимающихся игровыми видами спорта Морфологическая характеристика спортсменов занимающихся скоростно-силовыми видами спорта

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация

Тема 1.1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.

Вопросы к теме:

Очная форма

Задачи и цели спортивной морфологии.

2. Возрастная периодизация организма.
3. Физическое развитие и конституциональная диагностика.
4. Изменение длины тела в онтогенезе.
5. Изменение массы тела в онтогенезе.
6. Интегральные показатели биологического возраста.
7. Биологический возраст и двигательные качества.
8. Двигательный возраст.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. Акселерация и ретардация.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.

Тема 2.1. Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

Вопросы к теме:

Очная форма

С чем связаны индивидуальные различия в развитии органов дыхания в периоде зрелости?

Как изменяются размеры и объем бронхиального дерева в пожилом и старческом возрасте?

Адаптационные изменения в различных органах и системах под влиянием физической нагрузки у детей и подростков

Морфологические изменения нервной системы при старении.

Подходы к профилактике и коррекции функциональных нарушений ЦНС

Заочная форма

Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.

Биологический возраст и двигательные качества

Особенности нервной системы и органов внутренней секреции.

Особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков

Раздел 3. Антропометрия.

Тема 3.1. Антропометрические инструментарий, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.

Вопросы к теме:

Очная форма

Метод антропометрии и его использование в практической деятельности.

Антропометрические методики, их цели.

Антропометрические инструменты.

Соматотипирование лиц женского пола.

Соматотипирование детей и подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

Соматотипирование. Требования соматотипированию.

Методы антропометрии

Метод индексов. Формулы Бенке, Изаксона, Матейко. Индексы Кетле, Брока, Эрисмана.

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии

Вопросы к теме:

Очная форма

Пропорции тела. Состав массы тела. Соматотипы.

Классификация соматотипов по Бунаку.

Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.

Заочная форма

Общая и частная конституция.

Классификации типов телосложения по Бунаку.

Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.

Раздел 5. Спортивная морфология.

Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.

Вопросы к теме:

Очная форма

Как изменяются функциональные возможности организма спортсменов, тренирующихся на развитие выносливости?

Как изменяются функциональные возможности организма спортсменов, тренирующихся на развитие силы?

Как изменяются функциональные возможности организма спортсменов, тренирующихся на развитие быстроты?

Как изменяются функциональные возможности организма спортсменов, тренирующихся на развитие ловкости?

Анатомо-антропологические особенности спортсменов различных видов сорта. Опишите их различия.

Соматотип и его прогностическое значение в спорте.

Опишите взаимосвязь особенностей телосложения с выбором спортивной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций (бокс, баскетбол, легкая атлетика)

Отбор в спорте: методы проведения отбора; модель спортсмена

Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Изменение длины тела в онтогенезе.
2. Задачи и цели спортивной морфологии
3. Адаптация системы внешнего дыхания к физическим нагрузкам. Форма и подвижность грудной клетки.
- 4.
5. Возрастная периодизация организма.
6. Биологический возраст и двигательные качества
7. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам различно распределенных по времени и интенсивности
8. . Адаптация системы внешнего дыхания к физическим нагрузкам.
9. Изменение костной массы под влиянием тренировок
10. Изменение мышечной массы под влиянием тренировок.
11. Методы антропометрии.
12. Антропометрические приборы. Методика их применения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. Антропометрические методики, их цели.
14. Методы исследования сводов стопы.
15. Методы исследования осанки
16. Классификация соматотипов по Бунаку.
17. Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.
18. Пропорции тела спортсменов
19. Пропорции, генетически закрепленные и меняющиеся под влиянием физических нагрузок.
20. Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации.
21. Пропорции тела. Состав массы тела. Соматотипы
22. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций: легкая атлетика.
23. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций: борьба и бокс.
24. Отбор в спорте: методы проведения отбора; модель спортсмена.
25. Форма и подвижность грудной клетки у пловцов
26. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация			
Тема 1.1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.			
Тема 2.1. Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 3. Антропометрия.			
Тема 3.1. Антропометрические инструментарий, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 4. Конституциональная морфология			
Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Раздел 5. Спортивная морфология.			
Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация			
Тема 1.1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.			
Тема 2.1. Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Раздел 3. Антропометрия.			
Тема 3.1. Антропометрические инструментарий, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование
Раздел 4. Конституциональная морфология			
Тема 4.1. Общая и частная конституция. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование
Раздел 5. Спортивная морфология.			
Тема 5.1. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Иваницкий Михаил Федорович. Анатомия человека : (с основами динам. и спорт. морфологии) : учебник для вузов физ. культуры / М.Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюка и др. - 6-е изд. - Москва : Терра : Спорт : Олимпия Пресс, 2003. - 624 с. : ил. - ISBN 5-93127-180-5 (в пер.). / .—

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ISBN 1_149490

2. Лысов Павел Константинович. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для вузов по спец. "Физическая культура и спорт": в 2 т. Т. 2 / П.К. Лысов, Д. Б. Никитюк, М. Р. Сапин ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : Медицина, 2003. - 416 с. - (Учебная литература для студентов физкультурных вузов и факультетов физического воспитания академий и университетов). - ISBN 5-225-04656-8 (в пер.). / .— ISBN 1_77993

дополнительная

1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Москва : Спорт, 2023. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907601215.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907601-21-5. / .— ISBN 0_531465

2. Граевская Н.Д. Спортивная медицина : учебное пособие / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова ; Граевская Н.Д.; Долматова Т.И. - Москва : Спорт, 2018. - 712 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-906839-52-7. / .— ISBN 0_251419

3. Спортивный справочник студента / А. Я. Викторов, В. Я. Дронов, О. Н. Мнухина, В. В. Шатров ; А. Я. Викторов, В. Я. Дронов, О. Н. Мнухина; под редакцией В. В. Шатров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26623.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_125909

4. Шустин Б.Н. Вестник спортивной науки, №2, 2019 : научный журнал / Б.Н. Шустин ; Шустин Б.Н. - Москва : Спорт, 2019. - 96 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sport_2-2019.html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN sport_2-2019. / .— ISBN 0_254164

учебно-методическая

1. Гондарева Л. Н. Спортивная морфология и физиология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 Физическая культура / Л. Н. Гондарева, О. В. Куракина ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15221>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_511448.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ lonef 2024 г.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

Согласовано:

Инженер ведущих /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО



2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат биологических наук	Куракина Ольга Викторовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО